**Районный конкурс по безопасности дорожного движения**

**среди дошкольных образовательных организаций**

**«Семья за детство без опасности!»**

**Номинация «Безопасность ребенка – забота семьи »**

**МБДОУ детский сад «Жаворонок» р. п. Линево**

**Искитимский район Новосибирская область**

 **Автор: Лабутина Нина Сергеевна,**

 **старший воспитатель**

**р. п. Линево, 2022 год**

**Квест-игра «В поисках волшебных огоньков», для детей и родителей старшей группы.**

**Цель:**Привлечь родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения; повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

**Задачи**:

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей  с элементами дороги;
* Совершенствовать диалогическую речь, интонационную    выразительность речи  детей;
* Продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности с взрослыми;
* Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

**Развивающие:**

* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
* Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о видах дорожных знаков (указательные, предупреждающие, запрещающие и предписывающие), о значении сигналов светофора;
* Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

**Воспитывающие:**

* Доставить взрослым и детям  радость от взаимодействия  друг с другом в двигательно-игровой деятельности;
* Повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города;
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* Воспитывать умение слушать участников игры, не перебивая;
* Сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка;
* Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**

— Беседы о правилах поведения на дороге, о дорожных знаках .

— Дидактические игры: «Что такое улица», «Дорожные знаки».

— Сюжетно-ролевая игра: «Я — водитель».

— Чтение художественной литературы по ПДД

— Рассматривание альбома «Улицы нашего города»

— Просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Азбука безопасности».

— Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход квеста.**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня придя утром на работу, я нашла на столе письмо, давайте его прочтем!

 **«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам ваш друг Светофорчик, у меня случилась большая беда. Злая колдунья украла все мои волшебные огоньки, и теперь я не могу регулировать движение на дороге. Я прошу у вас помощи в поисках волшебных огоньков. А в помощь вам я прислал карту. С помощью карты вы сможете быстро найти огоньки. Удачи!!! Ваш Светофорчик»**

**Ведущий:** Ребята, поможем Светофорчику?

**Дети:** да!

**Ведущий:** Для того чтобы отыскать волшебные огоньки, вам придется пройти сложный путь. Вы готовы? Ну, тогда вперед, а родители нам будут помогать. Вот карта, вам надо следовать по станциям.

**Первая станция «Эрудит»**

Необходимо собрать пазл. Дети собирают:  пешеходный светофор, а родители светофор для машин. И отвечают на вопрос: «Чем отличаются светофор транспортный от светофора пешеходного?»

(Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

**Ведущий:** Молодцы ребята, быстро справились с заданием, ну а нам пора двигаться к следующей станции!

**Вторая станция «Вопроскино»**

**«Ответь быстро на вопрос»**

• Выходя на улицу, кем мы становимся?

• Где ходят пешеходы?

• А если нет тротуара?

• Где можно переходить улицу?

• Перед тем как переходить дорогу нужно посмотреть на …, а затем на ….

• Как называется место, где едут машины?

• Кто едет за рулем машины?

• На какой свет светофора нужно переходить дорогу?

Ведущий: Молодцы! Итак, двигаемся к следующей станции!

**Третья станция «Игрушкино»**

**Ведущий:** предлагаю вам немножко поиграть: игра «Замри»

**Ведущий:** Итак движемся дальше…

**Четвертая станция «Водительская»**

*Водители –родители на «машинах-обручах» должны перевезти детей по очереди на следующую станция.*

**Ведущий:** Все доехали на стацию? **Она называется «Отдыхайкино»**

**Мы поиграем в игру «Доскажи словечко»**

1. Все водителю расскажет

Скорость верную укажет

У дороги как маяк.

Добрый друг…… (дорожный знак)

2. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть…..(переход).

3. Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка,-

Под дорогой, словно грот,

Есть……………….(подземный переход).

4. Знает как уладить спор

Разноцветный ……(светофор).

5. Желтый свет- предупреждение,

Жди сигнала для……(движения).

 6. Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята……(могут).

7. Красный свет нам говорит,

Стой, опасно, путь…..(закрыт).

 8. Леша с Любой ходят парой.

Где идут?…. (по тротуару).

**Ведущий:** Молодцы, а теперь движемся к последней станции.

**Станция «Загадкина»**

**Ведущий:** Ребята посмотрите нас, здесь ждет загадка, давайте ее отгадаем, а родители нам в этом помогут.

А сейчас я вам ребятки загадаю загадку

Если ответ правильный назовете

То, что ищете, найдете!

**Ведущий:** «А что мы свами ищем?»

Правильно, волшебные огоньки Светофора!

Итак, слушаем загадку

Что за чудо этот дом!
Пассажиров много в нём.
Обувь носит из резины
И питается бензином.

**(автобус)**

**Ведущий:** Правильно Автобус, значит наши огоньки мы будем искать в автобусе, только я не знаю где он находится. А вы знаете?*(ответы детей)* Давайте поищем его?*(ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы, нашли автобус! А в нем спрятаны какие то кружочки разноцветные, смотрите: желтый, зеленый и красный. Так это же и есть волшебные огоньки Светофора! Мы нашли их. Теперь давайте их вернем Светофорчику.

*К детям выходит Светофорчик.*

*Подходят к Светофорчику.*

**Ведущий:** Светофорчик, мы нашли твои волшебные огоньки!

**Светофорчик:** Вот спасибо, только я не помню, какой цвет за каким следует и что он обозначает.

**Ведущий:** Это не беда! Ребята знают все о сигналах светофора. Правда ребята?*(ответы детей)*

**Дети вставляют кружки в отверстия на светофоре.**

**Светофорчик:** Ура! Теперь я снова могу регулировать движение на дороге. Спасибо вам, ребята, спасибо родители. За вашу смелость, я хочу подарить вам угощения.