Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение детский сад

 «Жаворонок»

**Проект:**

***«История расчески»***

Выполнили:

 воспитатели

Лабутина Н.С.

Ткаченко Т.А.

Линево 2016

**Проект «История расчески»**

Для старшего дошкольного возраста

**Автор проекта:**

Воспитатель старшей группы "Сказка"

Лабутина Нина Сергеевна.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

**Цель проекта:**

расширить кругозор и активизировать познавательную деятельность детей нашей группы, обратить внимание на ежедневное и систематическое соблюдение правил личной гигиены при ухаживании за расчёской и волосами.

**Задачи проекта:**

1.Проанализировать литературу по теме исследования.

2.Описать какие расчёски бывают и почему они такие разные.

3.Предложить свои рекомендации при выборе расчёски и уходе за ней.

**Участники проекта:**

Воспитатель группы, дети, родители

Срок реализации проекта: неделя с 21.09.15-25.09.15

**Тип проекта:**

Информационно-практико-ориентированный

Краткосрочный

Групповой

**Работа с родителями:** консультации, привлечение к проектной деятельности.

**Актуальность проекта:**

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение, разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Для каждого человека нет более привычного предмета по уходу за волосами, чем расческа. Расческа играет очень важную роль в жизни волос. Она распутывает волосы, давая возможность дышать и волосу, и коже головы, выполняет [массаж](http://womanwiki.ru/s/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B6_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B&action=edit&redlink=1), тем самым улучшая кровообращение, улучшая питание волоса, делая его блестящим и крепким

Мы пользуемся ими ежедневно, но редко задумываемся о том, а какая расческа лучше, из какого материала и какие вообще бывают расчески. Давайте попробуем разобраться во всех этих вопросах.

 **Ожидаемый результат:**

1.Значительное повышение знаний о чистоте и опрятности своего внешнего вида. 2. Умение различать и называть основные виды расчесок. 3. Знание элементарных правил ухода за расческами.

**План проектной деятельности:**

1.Сбор информации: беседы, просмотр презентаций, рассматривание иллюстрацийпо данной теме, подбор информации в интернете, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы.

2.Исследовательская деятельность: эксперимент

3.Оформление выставки «Такие разные расчески»

4.Подведение итогов, выводы.

**Средства реализации проекта:** просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе», чтение рассказов из серии «Расти здоровым малыш», «О мыльной пене и расческе», А. Барто «Девочка Чумазая», иллюстрации и энциклопедии по данной теме, разнообразные расчески, проектор для просмотра презентаций по данной теме, интернет ресурсы.

**Реализация проекта:**

Наш проект длился одну неделю. **Понедельник:** планирование деятельности, разработка методического обеспечения, сбор наглядных и аудиовизуальных средств (иллюстрации, фотографии, художественная литература, электронные презентации)

**Вторник-четверг:** беседы: «Какие бывают расчески», «Какой расческой лучше всего расчесывать волосы?», «Кто придумал расческу?», «Из какого материала расческа лучше?» Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе». Чтение художественной литературы: чтение рассказов из серии «Расти здоровым малыш», «О мыльной пене и расческе», А. Барто «Девочка Чумазая». Эксперимент: «Какой расческой лучше расчесывать запутанные волосы». Рисование «Моя расческа» Просмотр иллюстраций, презентаций.

**Пятница:** оформление проекта, презентация проекта, оформление выставки «Такие разные расчески», выставка детских рисунков «Моя расческа»

**Итоги проведенной работы:**

В ходе проекта цель была достигнута, все задачи решены. Нам как участникам проекта было очень интересно каждый день открывать для себя что-то новое, интересное об истории расчески.

Дети имеют элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни в детском саду и дома; с желанием и интересом принимают участие в играх, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков; способны самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры и в детском саду и дома.

 Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДОУ по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков; осознают особенности организации образовательного процесса и их влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств;принимают активное, живое участие в жизни группы; проявляют живой интерес к результатам достижений ребенка в освоении культурно-гигиенических навыков.